

Bienvenido/ a a la Encuesta para padres de 2020

La opinión de los padres y cuidadores es un indicador importante de la medida en que nuestra comunidad escolar satisface las necesidades de sus alumnos.

Los resultados de la encuesta sirven para mejorar la escuela. El Departamento de Educación y Capacitación utilizará esta información para mejorar el rendimiento escolar de los alumnos.

Sus respuestas serán completamente anónimas. ORIMA Research está realizando esta encuesta de parte del Departamento de Educación y Capacitación, y ORIMA Research respeta y defiende sus derechos de acuerdo a los 'Principios de Privacidad de Australia', según la Ley de Privacidad de 1988. ORIMA Research cumple con el Código de Privacidad de 2014 (investigación social y de mercado), además de las leyes de los Estados y Territorios que vengán al caso. Para leer la política completa de privacidad de ORIMA, pulse (solo para la versión en inglés).

Instrucciones

- ◆ Sírvase leer bien todas las preguntas antes de contestar
- ◆ Seleccione una opción de la escala que mejor represente su respuesta. Por ejemplo: si estuviera de acuerdo en que debería prohibirse el acto de arrojar basura, seleccione 'de acuerdo' como se indica a continuación.
 - Sírvase tomar nota que la opción 'ni de acuerdo ni en desacuerdo' deberá seleccionarse si esta opción verdaderamente refleja su intención de registrar una respuesta mixta. No deberá adoptarla como opción por defecto.

| | Totalmente en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Totalmente de acuerdo |
|---|--------------------------|-----------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| Debe prohibirse el acto de arrojar basura | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Acerca del aprendizaje de su hijo/a

Las siguientes afirmaciones describen características de la educación de su/s hijo/s.

Sírvase indicar hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo al seleccionar el casillero que, en su opinión, corresponde a cada afirmación.

Sus respuestas deben corresponder a su experiencia en 2020, y considere cómo se siente por lo general con relación a todos sus hijos en esta escuela. Todas las afirmaciones se refieren a 'mi hijo/a' o 'mis hijos/as'.

| | |
|--|--|
| 1. Mi hijo/a disfruta del aprendizaje en la escuela | My child enjoys the learning they do at school |
| 2. Esta escuela trata a mi hijo/a con respeto | This school treats my child with respect |
| 3. Mi hijo/a ha recibido apoyo este año para adaptarse a su nuevo año escolar | My child has been supported this year to adjust to his/her new year level |
| 4. Mi hijo/a se siente seguro/a en la escuela | My child feels safe at school |
| 5. Mi hijo/a se siente más seguro de sí mismo/a por las habilidades y estrategias que aprendió en la escuela para enfrentar comportamientos de acoso escolar | My child feels confident about the skills and strategies they have learnt at school to address bullying behaviours |
| 6. Mi hijo/a siente que los otros alumnos de la escuela lo aceptan | My child feels accepted by other students at school |
| 7. Esta escuela ofrece oportunidades para que mi hijo/a desarrolle un sentido de responsabilidad | This school provides opportunities for my child to develop a sense of responsibility |
| 8. El estándar académico de esta escuela ofrece desafíos adecuados para mi hijo/a | The academic standards at this school provide adequate challenge for my child |
| 9. Esta escuela alienta a mi hijo/a a seguir adelante cuando el aprendizaje se le hace difícil | This school encourages my child to persist when learning is difficult |
| 10. Mi hijo/a puede explorar lo que le interesa en lo relacionado al trabajo de clase | My child can explore their own interests when it is related to their class work |
| 11. Mi hijo/a ha sido acosado recientemente en la escuela | My child has been bullied recently at school |
| 12. Esta escuela ofrece oportunidades para que mi hijo/a tome decisiones y resuelva problemas | This school provides opportunities for my child to make decisions and solve problems |
| 13. Esta escuela ofrece una variedad de programas según los intereses y habilidades de mi hijo/a | This school provides diverse programs for my child's interests and abilities |
| 14. La escuela ofrece oportunidades para que mi hijo/a desarrolle seguridad en sí mismo/a | The school provides my child with opportunities to build his/her confidence |
| 15. Esta escuela ofrece oportunidades para que participe en las actividades escolares | This school gives my child opportunities to participate in school activities |
| 16. A mi hijo/a le enseñan habilidades para que maneje bien la carga del trabajo en la escuela y los deberes para la casa | My child is taught organisational skills to help him/her with managing homework and schoolwork load |
| 17. Esta escuela me da la oportunidad de participar en la educación escolar de mi hijo/a | This school gives me opportunities to participate in my child's education |
| 18. Me siento satisfecho/a con el estándar de educación que esta escuela ofrece a mi hijo/a | I feel confident that this school provides a good standard of education for my child |

Acerca del profesorado en esta escuela

Las siguientes afirmaciones describen características del profesorado de su/s hijo/s.

Sírvase indicar hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo al seleccionar el casillero que, en su opinión, corresponde a cada afirmación.

Sus respuestas deben corresponder a su experiencia en 2020, y considere cómo se siente por lo general con relación al profesorado de su/s hijo/s.

| | |
|--|--|
| 19.Los profesores demuestran entusiasmo y positividad en la enseñanza | Teachers are enthusiastic and positive about teaching |
| 20.En esta escuela hay buena comunicación entre profesores y padres | There is effective two-way communication between the teachers and parents at this school |
| 21.Mi hijo/a recibe ayuda adicional con el aprendizaje de sus profesores cuando es necesario | My child gets extra help with learning from teachers when needed |
| 22.Los profesores de la escuela esperan que mi hijo/a haga lo mejor que pueda | Teachers at this school expect my child to do his/her best |
| 23.Los profesores se comunican conmigo regularmente para informarme sobre el progreso de mi hijo/a | Teachers communicate with me often enough about my child's progress |
| 24.Los profesores ofrecen una retroalimentación útil y abordan las necesidades de aprendizaje de mi hijo/a | Teachers provide useful feedback and respond to the learning needs of my child |
| 25.Entiendo cómo evalúan a mi hijo/a | I understand how my child is assessed |
| 26.Los profesores se esfuerzan para que los alumnos se interesen en el aprendizaje | The teachers are very good at making learning engaging |
| 27.Mi hijo/a tiene la motivación de sus profesores | My child feels motivated by his/her teachers to learn |
| 28.Los profesores de esta escuela ofrecen un modelo de comportamiento positivo | Teachers at this school model positive behaviour |

Acerca de la escuela

Las siguientes afirmaciones describen características del ambiente escolar y su relación con la comunidad escolar.

Sírvase indicar hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo al seleccionar el casillero que, en su opinión, corresponde a cada afirmación.

Sus respuestas deben corresponder a su experiencia en 2020, y considere cómo se siente por lo general con relación a esta escuela.

| | |
|---|---|
| 29. Esta escuela tiene instalaciones y propiedades limpias y en buen estado | This school has clean and well-maintained facilities and grounds |
| 30. Puedo conseguir la información que necesito a través de los canales de comunicación acostumbrados | I am able to get the information I need through the school's regular communication channels |
| 31. Siento que se valoren las contribuciones de los padres | I feel this school values parents' contributions |
| 32. Me siento cómodo/a cuando tengo que acercarme a la escuela por cualquier inquietud | I feel comfortable about approaching this school with any concerns I might have |
| 33. Esta escuela tiene una buena relación con la comunidad de la zona | This school has a strong relationship with the local community |
| 34. Esta escuela comunica la importancia de respetar todas las creencias y prácticas culturales | This school communicates the importance of respecting all cultural beliefs and practices |
| 35. Esta escuela toma las inquietudes de los padres con seriedad | This school takes parents' concerns seriously |
| 36. Esta escuela respeta y valora las creencias y deseos de mi familia | The school respects and values my family's beliefs and wishes |
| 37. Esta escuela siempre trata de mejorar la calidad de educación que ofrece | This school always aims to improve the quality of education it provides |
| 38. Esta escuela siempre promueve el comportamiento positivo de los alumnos | This school has a consistent approach to promoting positive student behaviour |
| 39. Esta escuela tiene buen conocimiento de sus puntos fuertes y de lo que necesita mejorar | This school has a clear understanding of its strengths and areas for improvement |
| 40. Esta escuela celebra los logros de los alumnos en todas las áreas | This school celebrates student achievements in all areas |

Satisfacción general con la escuela

Sírvase indicar hasta qué punto está de acuerdo o en desacuerdo al seleccionar el casillero que, en su opinión, corresponde a cada afirmación.

Sus respuestas deben corresponder a su experiencia en 2020, y considere cómo se siente por lo general.

| | |
|---|---|
| 41. Estoy seguro/a que el sistema de escuelas públicas de Victoria prepara a los alumnos para la próxima etapa de sus vidas | I feel confident that the Victorian public school system prepares students for the next phase of their life |
| 42. Estoy seguro/a que esta escuela prepara a los alumnos para la próxima etapa de sus vidas. | I feel confident that this school prepares students for the next phase of their life |
| 43. Estoy seguro/a que por lo general el nivel que las escuelas públicas de Victoria ofrecen es bueno para los alumnos | I feel confident that Victorian public schools generally provide a good standard of education for students |
| 44. Por lo general, me siento satisfecho/a con la educación que recibe mi hijo/a en esta escuela | Overall, I am satisfied with the education my child receives from this school |

Experiencias de aprendizaje a distancia y flexible

A lo largo del 2020, muchos alumnos han tenido periodos de aprendizaje a distancia y flexible (también conocido como aprendizaje desde casa). Este año, el Departamento está recabando información acerca de la experiencia para apoyar una mejora de las escuelas.

45. Seleccione el curso de su hijo/a. Si tiene más de un/a hijo/a en esta escuela, seleccione el curso del/la hijo/a cuyo cumpleaños haya sido el más reciente y piense en este/a niño/a cuando conteste las preguntas.

| | |
|-----------------------------------|------------|
| Educación preescolar (Foundation) | Foundation |
| Grado 1 | Year 1 |
| Grado 2 | Year 2 |
| Grado 3 | Year 3 |
| Grado 4 | Year 4 |
| Grado 5 | Year 5 |
| Grado 6 | Year 6 |
| Grado 7 | Year 7 |
| Grado 8 | Year 8 |
| Grado 9 | Year 9 |
| Grado 10 | Year 10 |
| Grado 11 | Year 11 |
| Grado 12 | Year 12 |
| Sin grado asignado | Ungraded |

46. ¿Ha aprendido su hijo desde casa durante periodos de aprendizaje a distancia y flexible en el 2020?

| | |
|---|---|
| Sí, mi hijo/a ha aprendido desde casa durante periodos de aprendizaje a distancia y flexible | Yes – my child has mainly learnt from home during periods of remote and flexible learning |
| Sí, pero mi hijo/a también ha ido a la escuela de manera presencial (por ejemplo, si es usted un trabajador autorizado) | Yes – but my child has also attended school on-site (for example, if you are a permitted worker) |
| No, mi hijo/a ha continuado yendo a la escuela de manera presencial (por ejemplo, si es usted un trabajador autorizado o si su hijo/a ha ido a una escuela especializada) | No – my child has continued to attend school on site (for example if you are a permitted worker, or if your child has attended a specialist school) |

47. Si piensa en **una semana normal en la que su hijo/a aprendió desde casa**, ¿aproximadamente cuánto tiempo en total pasó usted (u otros adultos de la casa) ayudando a su hijo/a a aprender desde casa?

| | |
|--|--|
| Nada, mi hijo/a generalmente no necesitó ayuda | None - my child typically didn't need help |
| Menos de 1 hora por semana | Less than 1 hour per week |
| De 1 a 3 horas por semana | 1 – 3 hours per week |
| De 4 a 5 horas por semana | 4 – 5 hours per week |

| De 6 a 10 horas por semana | 6 – 10 hours per week |
|-----------------------------|------------------------|
| De 11 a 20 horas por semana | 11 – 20 hours per week |
| Más de 20 horas por semana | Over 20 hours per week |

48. En general, ¿cree usted que la cantidad de tareas escolares que ha recibido su hijo/a mientras estudiaba desde casa ha sido...?

| Demasiado poca | Far too light |
|----------------|---------------|
| Poca | A bit light |
| Correcta | About right |
| Demasiada | Too much |
| Muchísima | Far too much |

49. El aprendizaje a distancia y flexible ha hecho que...

| Mi hijo/a esté menos involucrado/a o interesado/a en las tareas escolares | My child less engaged with or interested in their schoolwork |
|--|--|
| No ha habido diferencia en el nivel de participación o en su interés en las tareas escolares | No difference to my child's level of engagement with or interest in their schoolwork |
| Mi hijo/a esté más involucrado/a o interesado/a en las tareas escolares | My child more engaged with or interested in their schoolwork |

Si piensa en su experiencia con el aprendizaje desde casa, ¿en qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?:

| 50. Entiendo lo que se espera que mi hijo/a haga cada día | I understand what my child is expected to do each day |
|---|--|
| 51. Puedo ponerme en contacto con el/la docente de mi hijo/a cuando lo necesite | I can contact my child's teacher(s) when I need to |
| 52. Los docentes se comunican conmigo suficientes veces respecto al progreso de mi hijo/a | Teachers communicate with me often enough about my child's progress |
| 53. Mi hijo/a tiene un contacto adecuado con su profesor/a | My child has adequate contact with their teacher(s) |
| 54. Mi hijo/a a menudo se distrae de su estudio con otras cosas que pasan en la casa | My child often gets distracted from studying by other things happening in the house |
| 55. Mi hijo/a a menudo se distrae de su estudio con otras cosas en Internet (por ejemplo, las redes sociales) | My child often gets distracted from studying by other things happening online (e.g. social media) |
| 56. Mi hijo/a realiza un día completo de trabajo escolar cada día lectivo | My child does a full day's worth of schoolwork every school day |
| 57. Desde que comenzó el aprendizaje desde casa, siento que entiendo mejor lo que está aprendiendo mi hijo/a | Since learning from home started, I feel like I have a better understanding of what my child is learning |

| | |
|---|--|
| 58. Desde que comenzó el aprendizaje desde casa, la escuela ha ido mejorando aspectos de la impartición del aprendizaje a distancia. | Since learning from home began, the school has improved aspects of its remote learning delivery over time |
| 59. Si lo comparamos con el aprendizaje presencial normal, la escuela puso más énfasis en el rendimiento académico durante el/los periodo/s de aprendizaje a distancia y flexible | Compared to normal onsite learning the school had more of an emphasis on academic achievement during period(s) of flexible and remote learning |
| 60. Si lo comparamos con el aprendizaje presencial normal, la escuela puso más énfasis en el bienestar del alumno durante el/los periodo/s de aprendizaje flexible y a distancia | Compared to normal onsite learning the school had more of an emphasis on student wellbeing during period(s) of flexible and remote learning |
| 61. Siento que recibo un buen apoyo de la escuela de mi hijo/a y de sus docentes porque le ayudan a aprender desde casa | I feel well supported by my child's school and teachers to help my child learn from home |
| 62. Siento que mi hijo/a puede aprender tan eficazmente desde casa como desde el aula | I feel that my child can learn just as effectively from home as they can in the classroom |
| 63. La escuela ha respondido eficazmente a los comentarios de los padres y madres | The school has responded effectively to feedback from parents |
| 64. Tengo confianza en el sistema escolar de Victoria (TODAS las escuelas de Victoria) | I have confidence in the school system in Victoria (ALL schools in Victoria) |
| 65. Tengo confianza en el sistema escolar del Gobierno de Victoria (conocidas también como escuelas estatales o públicas) | I have confidence in the government school system in Victoria (these are also known as the state or public schools) |

66. En conjunto, ¿qué nivel de satisfacción tiene con el enfoque de la escuela hacia el aprendizaje a distancia y flexible?

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Muy insatisfecho/a | Very dissatisfied |
| Insatisfecho/a | Dissatisfied |
| Ni insatisfecho/a ni satisfecho/a | Neither dissatisfied or satisfied |
| Satisfecho/a | Satisfied |
| Muy satisfecho/a | Very satisfied |

Si piensa en el futuro en el futuro, indique hasta qué punto está de acuerdo con que el aprendizaje a distancia y flexible debería estar al alcance de los alumnos:

| | |
|---|---|
| 67. Temporalmente para reducir el riesgo de infección (por ejemplo, cuando el/la menor muestra síntomas de resfriado) | Temporarily to reduce infection risk (e.g. when the child is showing cold symptoms) |
| 68. Temporalmente para adaptarse a las necesidades especiales del/ de la menor (por ejemplo, la ansiedad de asistir a la escuela) | Temporarily to accommodate a child's special needs (e.g. anxiety to attend school) |
| 69. Permanentemente para acomodarse a la elección del/de la menor o de los padres y madres | Permanently to accommodate child / parent choice |

70. ¿Cuánto altera el aprendizaje a distancia y flexible sus actividades cotidianas durante el día (por ejemplo, el trabajo, las tareas del hogar, etcétera)?

| No alteran nada | Not at all disruptive |
|-----------------------|-----------------------|
| Alteran un poco | Slightly disruptive |
| Alteran moderadamente | Moderately disruptive |
| Alteran mucho | Highly disruptive |
| Alteran demasiado | Extremely disruptive |

71. ¿Tiene su hijo/a una discapacidad o necesidades especiales?

| Sí | Yes |
|----|-----|
| No | No |

72. ¿Le proporcionó la escuela alguna de las siguientes ayudas a su hijo/a durante el periodo de aprendizaje a distancia y flexible? *Seleccione todas las opciones que correspondan.*

| Creó o modificó los Planes Individuales Educativos de mi hijo/a (Individual Education Plans en inglés) | Created or modified your child's Individual Education Plans |
|--|--|
| Mantuvo una reunión de Grupos de Apoyo a los Estudiantes (Student Support Group en inglés) | Held a Student Support Group meeting |
| Proporcionó asistencia con la tecnología para apoyar el aprendizaje en casa | Provided assistance with technology to support learning at home |
| Tuvo un contacto periódico con usted o su hijo/a para comprobar el progreso del/de la estudiante | Had regular contact with you or your child to check in on student progress |
| Proporcionó materiales didácticos en formatos accesibles | Provided learning materials in accessible formats |
| Nada de lo anteriormente mencionado [Exclusive] | None of the above [Exclusive] |

73. ¿Cuál es el nivel más alto de estudios que ha alcanzado usted?

| Título de postgrado | Postgraduate Degree |
|------------------------------------|---|
| Diploma o certificado de postgrado | Graduate Diploma / Graduate Certificate |
| Título de grado o licenciatura | Bachelor's degree |
| Diploma o Diploma Superior | Advanced Diploma / Diploma |
| Certificado III / IV | Certificates III / IV |
| Grado 12 | Year 12 |
| Grado 11 | Year 11 |
| Grado 10 | Year 10 |
| Certificado I / II | Certificates I / II |
| Grado 9 o inferior | Year 9 or below |
| Prefiero no comentar | Prefer not to say |

Sabemos que el coronavirus/COVID-19 ha afectado a la economía familiar. Les hacemos a todas las familias la siguiente pregunta para entender mejor las dificultades económicas por las que están atravesando.

74. ¿Qué cambios han tenido lugar en el empleo o en los ingresos de su hogar a raíz del coronavirus/COVID-19?

Seleccione todas las opciones que correspondan.

| | |
|--|---|
| No ha habido cambios [Exclusive] | No financial impact [Exclusive] |
| Pérdida de empleo de un adulto (cuidador/a) | Job loss by one adult (caregiver) |
| Pérdida de empleo de dos adultos (cuidadores/as) | Job loss by two adults (caregivers) |
| Dificultades para pagar facturas o comprar productos de primera necesidad (por ejemplo, alimentos) | Difficulty paying bills or buying necessities (e.g. food) |
| Adulto obligado a trabajar más horas | Adult having to work longer hours |
| Adulto ha solicitado ayudas por desempleo (por ejemplo, JobSeeker) | Adult filed for unemployment (e.g. JobSeeker) |
| Han solicitado ayuda al Gobierno (por ejemplo, JobKeeper) | Applied for Government assistance (e.g. JobKeeper) |
| Prefiero no comentar [Exclusive] | Prefer not to say [Exclusive] |